

## AO (Atividade Orientada) à Distância

Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Curso: Engenharia de Produção                      Semestre letivo: 2º Semestre/2018  
Período: 9º    Valor: 2,5      Nota: \_\_\_\_\_  
Professor (a): Jaciene Arantes Lopes  
**AO** (atividade orientada) de: Projeto do Produto

Caro (a) aluno (a),  
Esta atividade deverá ser desenvolvida individualmente, sob a assistência e orientação do (a) professor (a) da disciplina, onde os conteúdos apresentados na aula deverão ser aprofundados e debatidos em **AO** (Atividades Orientadas) a distância. **É de caráter obrigatório** e tem o objetivo de auxiliar na consolidação, aplicação e socialização dos conhecimentos adquiridos e na consolidação da certificação prevista para o curso ao se destinar 20% de carga horária da disciplina a distância. Acreditamos no seu envolvimento e dedicação à sua realização e confiamos no seu sucesso.  
Bom trabalho!

### APRESENTAÇÃO

Existem muitas maneiras de enriquecer o conhecimento. Uma dessas maneiras é buscar o conhecimento além da sala de aula, por meio de atividades que estimulem nosso raciocínio e senso crítico.

Dessa forma, esta atividade orientada consiste em elaborar resenha acadêmica descritiva tendo como referência um artigo (apresentado na seção de referências).

Uma resenha nada mais é do que um texto em forma de síntese que expressa a opinião do autor sobre um determinado fato cultural, que pode ser um livro, um filme, peças teatrais, exposições, shows etc. No entanto, na resenha descritiva **você apenas descreve, não expõe a sua opinião.**

Lembre-se você poderá **escolher um** dos dois artigos apresentados nas referências ou realizar a resenha utilizando os dois artigos.

### JUSTIFICATIVA

Espera-se que o aluno consiga maximizar seu conhecimento acerca do processo de desenvolvimento de produtos por meio da resenha descritiva.

### OBJETIVO GERAL

Analisar o processo de desenvolvimento do produto em uma perspectiva teórica e prática.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender os diversos modelos do processo de PDP;
- Identificar as principais características das fases que compõe o processo de PDP;

### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Quanto às competências e habilidades, esta atividade pretende desenvolver as capacidades de compreensão, análise, argumentação e comunicação escrita.

### **TEORIZAÇÃO DA ATIVIDADE E SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

Na resenha acadêmica descritiva, sete passos a seguir formam um guia ideal para uma produção completa:

1. **Identifique a obra:** coloque os dados bibliográficos essenciais do artigo que você vai resenhar;
2. **Apresente a obra:** situe o leitor descrevendo em poucas linhas todo o conteúdo do texto a ser resenhado;
3. **Descreva a estrutura:** fale sobre a divisão em seções, sobre o foco narrativo ou até, de forma sutil, o número de páginas do texto completo;
4. **Descreva o conteúdo:** Aqui sim, utilize de 3 a 5 parágrafos para resumir claramente o texto resenhado;
5. **Recomende a obra:** Você já leu, já resumiu, agora é hora de analisar para quem o texto realmente é útil (se for útil para alguém). Utilize elementos sociais ou pedagógicos, baseie-se na idade, na escolaridade, na renda etc.
6. **Identifique o autor:** Cuidado! Aqui você fala quem é o autor da obra que foi resenhada e não do autor da resenha (no caso, você). Fale brevemente da vida e de algumas outras obras do escritor ou pesquisador.
7. **Assine e identifique-se:** Agora sim. No último parágrafo você escreve seu nome e fala algo como “Acadêmico do Engenharia de Produção da Faculdade do Noroeste de Minas (FINOM)”

### **PESQUISA ORIENTADA E ATIVIDADE A SER REALIZADA**

Esta atividade pretende auxiliar na concepção do conhecimento e habilidade, por meio da participação ativa do acadêmico.

### **AVALIAÇÃO**

A atividade será avaliada com base na atividade proposta, tendo como critérios de avaliação, a organização e planejamento do texto e uso correto da ortografia e gramática.

Não deve ultrapassar 2 páginas, fonte arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

FARIA, A. F. F. et al. **O processo de desenvolvimento de novos produtos:** uma experiência didática. In: XXVIII Encontro de Engenharia de Produção, Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: <  
[http://www.abepro.org.br/biblioteca/enegep2008\\_tn\\_stp\\_073\\_521\\_12155.pdf](http://www.abepro.org.br/biblioteca/enegep2008_tn_stp_073_521_12155.pdf)  
>. Acesso em: 19 ago. 2018.

SALGADO, E. G. et al. **Modelos de referência para desenvolvimento de produtos:** classificação, análise e sugestões para pesquisas futuras. Revista Produção Online, v. 10, n. 40, pp. 886-911. Disponível em <<https://www.producaoonline.org.br/rpo/article/download/520/742>>. Acesso em: 19 ago. 2018.